J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

Cordin

FECHA: Lunes 01 Diciembre 2025	NIVEL: PRE-JARDIN A	PROFESIONAL: Jaidy Cardiño Mora	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: TALLER

PROPÓSITO: Promover el juego sensorial y la exploracion creativa mediante la elaboracion de nieve artificial para que los niños y niñas descubran texturas y desarollen su imaginación.

DESARROLLO POR FORTALECER: Favorecer la curiosidad y la experimentacion a traves del contacto con diferentes materiales

EJE DEL DESARROLLO:	RECURSOS / MATERIALES:
Experimentacion y Pensamiento logico	Bable, espuma, burbujas, pintura, aros

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

"El dia de la nieve"

Para iniciar el dia de hoy organizaremos una pequeña cordeografia de la canción de muñeco de nieve navidad para darla a conocer a los otros compañeros de pre jardin

Luego se ambientara un aula de nieve invitando alli a los niños y niñas a explorar el entorno al coger la nieve creada previamente por las profesorales, al igual disfrutaran escuchando música de fonda

Al finalizar efforzaremos habitos saludables en donde realizaremos ejercicio con nuestro cuerpo al escuchar canciones tipo aerobicos animando a los niños y niñas a realizarlas con diferente acesorios como aros, papel, capos entre otros

Scanned with CamScanner

Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

Cordin

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
Durante el dia de hoy se escuchan diferentes	El dia de hoy en
voces de los niños y niñas como :	la experiencia pedagogica
	Permitio que los niños y
⊙ Mira profe yo puedo hacer como el muñeco de	niñas se involucren
nieve navidad " Alzo los brazos y doy vueltas, vuelta,	activamente a un ambiente
vueltas. sin parar. "	sensorial y creativo, favore-
	ciendo su exploracion a
⊙ " profe que chevere la nieve la puedo coger	través del contacto con
con mis manitos es muy divertido " indicaba	diferentes texturas, con
celeste	la ayuda de la música
	se fortaleció su motivación
⊙ " Profe es nieve de verdad que chevere " indicaba	alegria y distracion por
antonella al observar y coger la nieve	el participar.
	En esta actividad se evidencia
⊙ " Mira es arenita y blanca vamo a hacer	una curiosidad Espontanea
un muñeco de nieve " indicaba Deanna al coger	acercandose de manera
la nieve y explorarla	libre hacia el material
	En general las experiencias del
⊙ Ximena muy feliz creaba movimiento con sus	dia fueron significativas
pierna y brazos al escuchar la musica	ya que mediante el juego y
	el movimiento se evidencio
	un aprendizaje significativo

Scanned with CamScanner

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

FECHA: Martes 02 Diciembre 2025	NIVEL: PREJARDIN A	PROFESIONAL: Leidy Moises	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS:
PROPÓSITO: Favorecer el disfrute la atencion y la sensibilidad Artistica de los niños y niñas mediante la observacion de un show musical, para Ab mover la apreciacion de la musica y expresion			
DESARROLLO POR FORTALECER: Estimular la escucha activa a traves de distintos ritmos sonidos de navidad			
EJE DEL DESARROLLO: Expresion en la primera infancia comunicacion a traves de lenguajes y el movimiento		RECURSOS / MATERIALES: Computador, disfraz, pintucaritas.	

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

"Show musical Navideño"

El día de hoy al iniciar observaremos videos infantiles de navidad animando a los niños y niñas a prestar atención, seguidamente realizaremos bailes sencillos para así mover el cuerpo. de manera libre

En el segundo piso en un aula de pre jardin se dispondra la ambientacion para el show navideño en donde las docentes presentaran bailes navideños a los niños y niñas. al finalizar los invitaremos a mover por el espacio interactuando entre todos.

En el taller de la tarde para terminar con este grandioso dia realizamos pintucaritas navideñas a los niños y niñas en donde expresan que quedran que se dibuje en su mano o rostro

Scanned with CamScanner

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
El día de hoy se escucho las voco de los niños y niñas como:	En la experiencias pedagogicas de dia de hoy permitio fortalecer la sensibilidad
- Juan Diego " con mi burrito sabanero voy camino a belen si me ven si me ven voy camino a belen" y a la ve mova su cuerpo contento con alegria	artistica de los niños y niñas fomentando su capacidad de atencion, escucha Activa y disfrute
- " Mira es mi profe con un sombrero de navidad. Indicaba celeste al observar a las profs. en el show"	-por medio de ritmos propios de navidad, A traves de los bailes los niños exploraron el movimiento libre como forma de expresion corporal, demostrando
- "Wao que lindas se ven increible en el oido Brisna y Jimena realizado una sonrisa en su rostro nervoso" de la felicidad de observar el show	entusiasmo y Participacion espontanea.
- "Yo quiero un globito de navidad en mi mano" como el de micosi" indicaba Antonella	En el show se motivo a los niños y niñas a interactuar y desplazarse por el espacio
- "Mi profe y los otros bailaron muy lindo los Carros de navidad" indicaba Analia	captando su atencion.

PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

AJUSTES PLANEACIÓN ENTRE PARES	
NOMBRE DE LA PROFESIONAL: Laura Marcela Echeverria Villa	**NIVEL:** Prejardín A
FECHA: lunes 1 diciembre	**PROFESORA:** Leidy Carolina Moisés B.

- **Metodología**

AJUSTES PEDAGÓGICOS

No se realizan ajustes a la planeación ya que la planeación se ajusta a las necesidades de las niñas y los niños.

AJUSTES RAZONABLES -EDUCADORA ESPECIAL

En la actividad de la coreografía, invitar a Alexander a participar de ellas dirigiéndose a especificamente hacia él, modelando los movimientos a realizar.

Permanentemente verbalizarle a Ian Alexander, los elementos (materiales) que se estarán utilizando para la actividad "el día de la nieve"

A Alexander permitir el reconocimiento táctil de los elementos utilizados en la experiencia.

AJUSTES PLANEACIÓN ENTRE PARES	
NOMBRE DE LA PROFESIONAL: Laura Marcela Echeverria Villa	**NIVEL:** Prejardín A
FECHA: martes 2 diciembre	**PROFESORA:** Leidy Carolina Moisés B.

- **Metodología**

AJUSTES PEDAGÓGICOS

No se realizan ajustes a la planeación.

AJUSTES RAZONABLES -EDUCADORA ESPECIAL

Motivar a Alexander a bailar y hacer movimientos durante la actividad de los videos infantiles navideños. De igual manera motivar al niño para que participe y se mueva en el espacio junto con sus compañeros, durante la actividad planeada en conjunto con el otro nivel de prejardín.

Scanned with CamScanner

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

FECHA: Miercoles 03 Diciembre 2025	NIVEL: PREJARDÍN A	PROFESIONAL: Lady Maiseo B	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS:

PROPÓSITO: Brindar a los niños y niñas una experiencia artistica y significativa a traves de la obra de teatro de un cuento de navidad, para favorecer la imaginacion, compresion y el disfrute de expresiones esceniccas

DESARROLLO POR FORTALECER: Atencion y concentracion de los niños y niñas durante la representacion teatral para tener una participacion Activa en la historia

EJE DEL DESARROLLO: comunicacion a traves de los lenguajes y movimiento	RECURSOS / MATERIALES: Camisa, cabellera de blanca, baffe, disfraz, Antuchitas

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

"Cuento de NAVIDAD"

Para comenzar el dia de hoy los niños y niñas observaran el cuento de Rodolfo el reno el cual estara en el aula, luego se inutora a los niños y niñas a interpretar la historia siendo ellos los personajes.

Seguidamente en el primer piso del jardin se ambientará un aula. para realizar un cuento de navidad protagonizado por las docentes, dandolo a conocer a los ninos y niños y a la vez dejandolos que partiapen tambien de la historia

Al finalizar el dia escucharemos la cancion de Rodolfo el Reno y pintaremos la nariz de color rojo y bailaremos la cancion moviendo el cuerpo

Scanned with CamScanner

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
Durante la ejecucion de cada una de las	Durante el dia de hoy
experiencias pedagogicas se escucharon las voces de	en la experiencia pedagogica
los niños y niñas como:	los niños y niñas mostraron
	gran interes y disposicion
✓ Githan cantaba "era rodolfo el reno y tenia la	al explorar el cuento
nariz roja como tomate". contando y realizando	de rodolfo el reno la
Palmas con sus manos	ambientacion del aula y la
	Participacion activa mediante
✓ Sahelys "mira es papa noel y trae regalos" indicando	la interpretacion de los
con exclamacion y mucha admiracion en su	personajes favorecen que los
rostro	Procesos se involucren de
	manera espontanea y creativa
✓ "hay mira amigo es papa noel y mamá noel	en la historia.
con regalos para los niños mientras indicaba	se evidencio que al observar
Antonella al ir a la obra del cuento"	Primero el cuento y luego
	representarlo, los niños (as)
✓ Al bailar la canción de rodolfo el	fortalecieron su imaginacion,
reno los niños y niñas movieron su	su expresion corporal y su capacidad
cuerpo al ritmo de la musica y asi	de comprender y recrear
se divirtieron en la navidad	una secuencia narrativa. En general
	se cumplio con con el
	proposito de la actividad

Scanned with CamScanner

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

FECHA: Jueves 04 Diciembre 2025	NIVEL: PREJARDÍN A	PROFESIONAL: Leidy Moises	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS:

PROPÓSITO: Fomentar la atencion, la comprension y el disfrute de experiencias ludicas por medio de una Pelicula infantil para estimular la expresion oral

DESARROLLO POR FORTALECER: Fomentar la atencion, la comprension y el disfrute de experiencias audiovisuales mediante la proyeccion de cine infantil para fortalecer el desarrollo emocional comunicativo y social de los niños y niñas

EJE DEL DESARROLLO: Expresion en la primera infancia, comunicacion a traves de los lenguajes y el movimiento

RECURSOS / MATERIALES: Cartulina iris 1/8 , marcadores, ojos moviles

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

"CINE NAVIDEÑO"

Al ir ingresando los niños y niñas encontraran dicho material para la creacion de una carta navideña para colocar junto a su arbol de navidad. animandolos a utilizar su creatividad e imaginacion.

Seguidamente nos dirigiremos al cine en donde se colocaran una pelicula de niños para que la observen al finalizar realizaremos una asamblea donde se realizan preguntas sencillas como ¿cual fue tu parte favorita?, ¿cual personaje te gusta de la pelicula?. para escuchar las voces de los niños y niñas.

Al finalizar el dia los niños y niñas compartiran juguetes entre ellos de manera libre y asi afianzar lazos de amistad



FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO



SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
En cada una de las experiencias pedagogicas e educativas que potencian activa de los niños y niñas, En donde se escuchan los usos de los niños y niñas en el desarollo como " Rose coloca la canción del burrito sabanero para poder actuar y distinto de la canción" indicaba Antonella " yo voy a bailar porque en navidad es de regalos" indicaba juan Diego al escuchar y observar el cine " yo voy a colocar la carta mi papote favorito una muñeca con coche quiero " indicaba celeste a su amiga sofia y ella le respondia yo quiero una cocina para cocinar a todos los bebes de mi casa"	En la experiencia pedagogica del dia de hoy se desarolla la creatividad, la imaginacion y la expresion oral a base de la elaboracion de una carta navideña en donde utilizan su creatividad e imaginación. En la ambientación se creo un ambiente ludico y cercano en donde al observar la pelicula capto su atencion y despertó la curiosidad el conocimiento despues ayudo a mejorar y potenciar su comunicacion En general fueron espacios que le gusto y disfrutaron en el dia

Scanned with CamScanner

AJUSTES PLANEACIÓN ENTRE PARES	
NOMBRE DE LA PROFESIONAL: Laura Marcela Echeverria Villa	**NIVEL:** Prejardín A
FECHA: miércoles 3 diciembre	**PROFESORA:** Leidy Carolina Moisés B.

- Metodología

AJUSTES PEDAGÓGICOS

No se realizan ajustes a la planeación.

AJUSTES RAZONABLES -EDUCADORA ESPECIAL

Orientarle a Alexander y modelarle, que personaje va a desarrollar en la historia "Rodolfo el reno".

Si la dinámica del cuento actuado por las docentes lo permite, hacer acercamientos directos hacia Alexander, buscando la atención y comprensión de lo que ocurre en el entorno.

AJUSTES PLANEACIÓN ENTRE PARES	
NOMBRE DE LA PROFESIONAL: Laura Marcela Echeverria Villa	**NIVEL:** Prejardín A
FECHA: jueves 4 diciembre	**PROFESORA:** Leidy Carolina Moisés B.

- Metodología

AJUSTES PEDAGÓGICOS

No se realizan ajustes a la planeación.

AJUSTES RAZONABLES -EDUCADORA ESPECIAL

Para la carta de navidad, hacer apoyo permanente a Ian Alexander para que se pueda llevar a cabo. Ayudarlo a escoger el material que desea utilizar.

En el tiempo de película, observar a Alexander y si es necesario centrar de nuevo la atención.

Scanned with CamScanner

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

FECHA: Diciembre 23 Diciembre 2023	NIVEL: Prejardin A	PROFESIONAL: Leidy Moises	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: taller.
PROPÓSITO: Brindar a los niños y niñas un espacio de diversion y significativo por medio de Actividades lúdicas para fortalecer valores como la alegria, la union y el compañerismo			
DESARROLLO POR FORTALECER: Estimular la creatividad a traves de canciones, bailes manualidades o Presentaciones.			
EJE DEL DESARROLLO: Expresion en la primera infancia comunicacion a traves de los lenguajes y el movimiento	RECURSOS / MATERIALES: Papel celofan, Bafle, crema, colchonetas		

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

"FIESTA NAVIDEÑA"

El dia de hoy al ir ingresando los niños y niñas encontraran en el espacio papel celofan de colores con los que podran interactuar, jugar y crear al ritmo de la musica.

Seguidamente la caravana navideña acompañada por santa claus y mamá noel animara a los niños y niñas a jugar, cantar y bailar al ritmo de ellos divirtiendose y disfrutando de la Fiesta

Para finalizar para relajar nuestro cuerpo realizaremos un momento de relajación aplicando crema y asi masajear diferentes puntos del cuerpo como rostro, piernas y brazos al terminar daremos un fuerte aplauso por su participacion

Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

Cordin

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
el dia de hoy en cada una de las experiencias pedagogicas se escucharon diferentes voces de los niños y niñas como	Durante el dia de hoy en las experiencias pedagogicas permitio generar un espacio lleno de alegria, expresion y disfrute para los niños y niñas, donde el juego, la musica y el movimiento se convirtieron en herramientas significativas para fortalecer el desarrollo integral. A traves de los usos de papel celofan y los diferentes ritmos musicales, los niños exploraron diferentes emociones. En conjunto las experiencias demostraron el, juego, el arte, y la expresion corporal se convierten en medios pedagogicos que favorecen el desarrollo emocional social y creativo de los niños y niñas
⊙ "Mira profe son muchos colores rojo, Azul, amarillo Rojo" indica Ethan al inicar el aula y al explorar su entorno	
⊙ "la música 'rabiaba Arabella diferentes movimientos en su cuerpo indicando "eee a mover el cuerpo 'yupii" y su amiga antorella le respondia "que divertido es baila y y la ve mueva los pies al ritmo de la musica"	
⊙ "Es papá noel con su esposa mama noel, indica gran Diego con muchos regalos para los niños de todo el mundo!	
⊙ "Es muy chevere el baile de Rina y mama noel, Yiste me tomo una foto' indicaba Wey Rose	

Scanned with CamScanner

PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

AJUSTES PLANEACIÓN ENTRE PARES	
NOMBRE DE LA PROFESIONAL: Laura Marcela Echeverria Villa	**NIVEL:** Prejardín A
FECHA: viernes 5 diciembre	**PROFESORA:** Leidy Carolina Moisés B.

- Metodología

AJUSTES PEDAGÓGICOS

No se realizan ajustes a la planeación.

AJUSTES RAZONABLES -EDUCADORA ESPECIAL

Observar la reacción de Ian Alexander frente al visitante "santa Claus y mamá Noel". Verbalizar quien es, y dependiendo de la reacción del niño, permitirle acercarse si así lo desea; pero si, por el contrario, se observa rechazo y molestia a lo que está ocurriendo en el entorno, permitirle tener distancia.

Scanned with CamScanner

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

FECHA: 1/12/2025	NIVEL: pre-jardin B	PROFESIONAL: Gloria Garcia	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: Rincones – Asamblea
PROPÓSITO: favorecer el juego simbólico, la exploración sensorial y la expresion creativa a través de experiencias relacionadas con la nieve.			
DESARROLLO POR FORTALECER: Explora y reconoce caracteristicas de la nieve (texturas) temperatura color). a través de la observación y -experimentación			
EJE DEL DESARROLLO: Social y personal, Experimentación y pensamiento lógico.		RECURSOS / MATERIALES: Espacio amplio, Harina de nieve, pañales, papel. algodón, lazos, Silicona, Hedro-aditivo, colchonetas. cuento.	

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

Llego el invierno al Jardín

El dia de hoy damos inicio a la experiencia con una breve ambientación con elementos blancos (guata, gel de pañal, imagenes pinguino de nieve). Seguido se invita a las niñas y niños ubicarsen en un espacio del aula "colchonetas", se hace una conversación inicial: preguntando ¿como es la nieve? ¿Qué creen que pasa? ¿quien a tocado la nieve?, luego se realizará lectura "El copo de Nieve", y se realizaran preguntas sencillas sobre lo que sucedio, los personajes, y lugar donde ocurrieron los hechos, seguido se invitaran a pasar a un espacio adecuado con nieve "simulado con gel de pañal", permitiendo que las niñas y los niños manipulen la nieve, con la ayuda de la profesora construir un pequeño muñeco de nieve "con algodón o lazos", lanzar y recolectar "bolas de nieve" elaboradas con papel o gel, junto con la profesora representaran una escena de invierno (Fogata), para Finalizar se hace asamblea preguntando: Que' les gusto? ¿Qué descubrieron? ¿Como se sintieron?. Para la hora de la tarde colocaran algodón en imagen muñeco de Nieve Fortaleciendo la motricidad Fina.

Durante la jornada se realizará hábitos de higiene, alimentación, descanso y sueño.

Powered by CamScanner

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
Durante la jornada, las voces de los niños y las niñas se hicieron evidentes a través de sus comentarios, preguntas y reacciones frente a la ambientación de invierno y las experiencias propuestas. Su curiosidad apareció desde el inicio cuando observaron los elementos dispuestos en el espacio, la gel del oso dio vida, expresión idea como "parece hielo de verdad", ésta nace" o" de donde de la nieve" todas manifestaciones permitieron reconocer su interés natural por explorar lo desconocido y construir explicaciones desde su experiencia, en el desarrollo de la experiencia las niñas y los niños participaron activamente manipulando la nieve artificial, observando cambios, comparando texturas y relacionando con fenomenos cotidianos, sus expresiones espontaneas, reflexión sorpresa, disfrute y deseo de seguir experimentando. A través del juego simbólico y las preguntas, logrando vincular la experiencia con sus conocimientos previos.	Esta experiencia permitio observar que las actividades sensoriales y de ambientación potencian significativamente la motivación y el interes, con la participación activa y las preguntas que surgieron. Son indicadores de que el ambiente fue acogedor, provocador y coherente con las necesidades de aprendizaje.

Powered by CamScanner

J.J. Mama Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

FECHA: 21/2/2023	NIVEL: pre-jardin B	PROFESIONAL: Gloria Garcia	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: Rincones- Asamblea
PROPÓSITO: Generar un espacio participativo en el que los niños y las niñas disfruten de la música navideña expresen sus emociones y fortalezcan sus habilidades comunicativas, corporales, socio emocionales a través de una presentación artística guiada por las docentes.			
DESARROLLO POR FORTALECER: Fortalecer en los niños y niñas seguridad emocional, coordinación motriz, la atención, y participación activa a través de la música y el movimiento navideño.			
EJE DEL DESARROLLO: Social y personal: expresión comunicación a través del lenguaje y el movimiento.	RECURSOS / MATERIALES: Ambientación navideña, espacio amplio, sillas, Medio-ducha visual, instrumentos musicales.		

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

Show Musical Navideño

El día de hoy se brindará la bienvenida a las niñas y niños con palabras afectivas y abiertas generando un ambiente tranquilo, se tendrá un espacio ambientado con elementos navideños, seguido las docentes presentaran un show musical integrando canciones tradicionales navideñas, se invitará a las niñas y niños a participar a través de movimientos guiados, gestos, palmas, se dará uso a elementos cómo panderetas, luces, cintas o gorros para favorecer la exploración sensorial y la coordinación, las niñas y niños tendrán el acompañamiento constante de las docentes asegurando motivación, seguridad, y disfrute, para finalizar se realizará una breve conversación sobre cómo se sintieron en el show, se brindara aplausos y palabras de felicitación, y se despedirá entonando una canción suave o villancico, que genere calma y alegría, para la hora de la tarde se invitarán a entonar villancicos de su gusto, acompañándolas con instrumentos musicales. Fortaleciendo su comunicación verbal y lenguaje.

Durante la jornada se realizara hábitos de higiene, alimentación descanso y sueño.

Powered by CamScanner

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
Durante la experiencia del Taller musical, las voces de los niños y las niñas se hicieron presentes a través de sus experiencias espontaneas. gestos de alegría y preguntas sobre los personajes, sonidos y movimientos que se observaron, Muchos manifestaron emoción ya que no encontrabamos compartiendo con los niños y las niñas de los diferentes niveles, al ver a las profesoras bailando y cantando, manifestación "Profe te ves lindo", "profe parece profesor" "Que cancion es bonita" estas manifestaciones expresaron alegría, interes, emoción, a medida que cada una de la presentacion los niños y las niñas se movieron activamente imitando sonidos siguiendo ritmos con palmas y con movimientos corporales, sus voces reflejaron curiosidad disfrute y una participación activa, mostrando que el ambiente preparado favoreció la expresión libre, el reconocimiento auditivo y la interacción con sus pares y docentes.	La experiencia de hoy permitió escuchar cómo cada una interpreta la experiencia desde la mirada infantil, permitio evidenciar la importancia de integrar el arte y la música como herramientas pedagógicas que potencian el desarrollo integral de las niñas y niños.

Powered by CamScanner

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

FECHA: 3/12/25	NIVEL: prejardin B	PROFESIONAL: Gloria Garcia	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: Asamblea- Rincones
PROPÓSITO: Fortalecer en los niños y niñas la escucha atento, imaginacion, y la expresion de emociones a traves de la narracion de cuento navideño.			
DESARROLLO POR FORTALECER: Fortalecer en las niñas y los niños vinculos afectivos y el disfrute compartido por las historias.			
EJE DEL DESARROLLO: Social y emocional Expresion comunicativa a traves de lenguaje y movimiento		RECURSOS / MATERIALES: Ambientacion Navidena, espacio amplio, sillas medio audiovisual, gorros, camisetas.	

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

Cuento Navideño

El dia de hoy se brindara saludo afectuoso y breve ambientacion navideña con: (sonidos suaves de campanas o luces encendidas), luego se invitara a las niñas y niños. al espacio ambientado, ubicandose en las sillas, las docentes dramatizaran el cuento, Navideño, para ello se pedira a las Familias que las niñas y niños asistan con un accesorio. (gorro navideño, con camiseta de color verde, roja o blanca, se invitaran a las niñas y niños a imitar sonidos (campanas, renos, viento identificar colores y personajes, realizar movimientos corporales: agitar las manos como nieve, caminar como duendes, abrazar como el personaje navideño, para el cierre se realizará preguntas sencillas como: ¿Que sucedio en el cuento?, Que Fue lo que mas les gusto?, para la hora de la tarde se cantara cancion Navidad, Navidad" (version suave), mejorando la pronunciación y la entonación, ampliar el. Vocabulario.

Durante la jornada se realizara: habitos de higiene, alimentacion descanso y sueño.

Powered by CamScanner

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
El día de hoy durante la experiencia las niñas y los niños estuvieron contentos, estuvieron a la expectativa de lo que iba a pasar el día de hoy, estuvieron sonrientes, felices, entonando la misma melodía, acompañando con aplausos y movimientos corporales, las voces de los niños manifestaron "que linda te ves pintecora" "es papá Noel" "es un enanito la película vivo", estuvieron atentos al cuento al finalizar todos aplaudieron por haberme recordado los regalos a "papá noel", se logra fortalecer los lazos afectivos, compañerismo, trabajo en equipo, el compartir con los demás, ser felices. Con I am se fortalece el lenguaje a través de cuentos, canciones y asambleas en donde expresa sus emociones y sentires.	El día de hoy se logra durde armillo a la experiencia, se observa que las experiencias en grupo son significativas ya que permite fortalecer lazos afectivos, también permite acuerdos son los intereses para poder plantear en las distintas experiencias

Powered by CamScanner

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

FECHA: 4/12/25	NIVEL: prejardín B	PROFESIONAL: Elvia García	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: Asamblea- Rincones

PROPÓSITO: Generar un espacio de disfrute, calma y participación a través de la visualización de una película o corto navideño, fortaleciendo la atención, la expresión de emociones y la interacción social.

DESARROLLO POR FORTALECER: fortalecer en las niñas y niños ideas sobre lo que ven, ampliar vocabulario.

EJE DEL DESARROLLO: Social y personal comunicación a través del lenguaje y movimiento.	RECURSOS / MATERIALES: Espacio amplio, sillas, Medio audiovisual. Película o corto Navideño.

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

Cine Navideño

El dia de hoy el espacio estará ambientado con luces navideñas, se realizará saludo grupal, seguido se contará a las niñas y niños que se presentará el corto o una película, "cine Navideño", ¿y que creen que pasará?, explicara a las niñas y niños las normas básicas, estar cómodos, y observar la película. seguido se proyectará el corto o película Navideño, se acompañara con gestos o comentarios breves si se requiere "Huien, ohí va el reno", ¿Qué estará buscando? se observará reacciones, emociones y expresiones espontaneas, para el cierre se conversara brevemente sobre lo que vieron ¿Que les gusto mas? ¿como se sintió el personaje?, luego se realizará un gesto simbólico de cierre, aplauso navideño grupal, y cantaremos canción navideña corta para finalizar con calma. para la tarde comparten juguetes del entorno fortaleciendo vínculos afectivos.

Durante la jornada se realizará hábitos de higiene, alimentación, descanso y sueño.

Powered by CamScanner

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
Durante la experiencia los niños expresaron con espontaneidad lo que sentían y pensaban frente a la experiencia. Algunos manifestaron emoción al ver el espacio transformado y otros compartieron lo que más les llamo la atención de la película y las dinamicas del día expresiones tales como: "Me gusta cuando cuentan la voz" "me reí mucho", "Asistimos con mi mamá y papá", "yo voy a cine con mi mamá y papá" "esa película yo la miré" permitiendo reconocer como cada niño y niña vivió la experiencia desde sus emociones, intereses y formas propias de interpretar el entorno. Con lo cual se fortalece pronunciación de palabras a través de imágenes, cuentos, asambleas. Todos estuvieron atentos, contentos, manifestaron haberles gustado la película.	El día de hoy se dio desarrollo a la experiencia, reconociendo la importancia de generar ambientes que inviten al disfrute, a la calma, y al intercambio de ideas, la experiencia resultó que cuando se escucha las voces de los niños se logra comprender mejor sus ideas, necesidades, sus temores y sus formas particulares de aprender a comunicarse, orientando la practica pedagógica hacia un acompañamiento más sensible, respetuoso y coherente con su desarrollo.

Powered by CamScanner

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

FECHA: 5/12/25	NIVEL: pre-jardin B	PROFESIONAL: Gloria Garcia	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: Asamblea - Rincones

PROPÓSITO: Favorecer la vivencia de experiencias significativas a través de la llegada de la navidad, promoviendo la expresión emocional, la interacción social y el reconocimiento de tradiciones culturales mediante la visita de Santa Claus.

DESARROLLO POR FORTALECER: fortalecer en las niñas y niños la expresión de emociones, participación en saludos, canciones, diálogos sencillos con Santa Claus.

EJE DEL DESARROLLO: Social y personal: Expresión y comunicación a través de lenguajes y movimiento

RECURSOS / MATERIALES: Medio audio-visual, instrumentos musicales accesorio navideño,

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

"Fiesta Navideña".

El dia de hoy se brindará saludo a las niñas y niños por medio de abrazos y palabras afectivas, el espacio estará ambientado con música navideña y se tendrá instrumentos musicales al alcance, seguido se invitará a las niñas y niños a ubicarse en las colchonetas y se conversara sobre la visita del dia de hoy, "Hoy tendremos un visitante muy especial que viene a compartir alegría, recordando normas básicas: esperar turnos, saludar, escuchar.
Santa Claus entrará a las aulas saludando y generando un ambiente de magia. las niñas y los niños participan cantando una canción navideña Corta "ejemplo: Rodolfo el reno" Santa Claus hace un pequeño dialogo: pregunta por los deseos, mensajes de navidad, como se han portado, entrega de un pequeño detalle simbólico, foto grupal para la hora de la tarde compartirán juegos libres de despedida, baile con la docente.

Durante la jornada se realizará hábitos de higiene, alimentación descanso y sueño.

Powered by CamScanner

J.J. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
Durante la jornada los niños y niñas expresaron entusiasmo y curiosidad ante la visita y las experiencias especiales. Sus voces reflejaron alegría al participar en los juegos, cantar, bailar y compartir con sus compañeros mostrando autonomía para explorar el ambiente y comunicarse con su pares.	Como docente, se reconoce que estas experiencias fortalecen los vínculos afectivos y crean oportunidades para el desarrollo del lenguaje la imaginación y la convivencia, abrazar la emoción y la participación activamente resalta la importancia de crear espacios significativos donde puedan expresarse libremente y construir aprendizajes desde la vivencia y la interacción
Interactuaron con papel reel, le preguntaron que "porque tenía burbu", se sorprendieron cuando realizaba el sonido "pupu", también mostraron curiosidad al ver que traía unos regalos, preguntando para quien era, se pasó un rato agradable, en donde pasmedio de la visita. se Fortalece lazos afectivos, se genera un ambiente bonderio, un espacio para compartir con los demas y tener siempre una en nuestros hogares la bondad.	

Powered by CamScanner

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

Cordin

FECHA: 24 de enero	NIVEL: Pre-Jardín C	PROFESIONAL: Mabel Lucero	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: Asamblea.
PROPÓSITO: Introducir el concepto de la nieve y su significado a través de experiencias vivenciales.			
DESARROLLO POR FORTALECER: fomentar la creatividad, diversión por medio de juegos, arte de muñecos de nieve.			
EJE DEL DESARROLLO: Expresión y movimiento.		RECURSOS / MATERIALES: Rollos de papel higiénico, pintura blanca, negra, villancicos, espacio ambientado de nieve.	

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

"Un día mágico de nieve"

La maestra le da la bienvenida al grupo amenizando el día con villancicos, le presenta la nieve y se realiza un conversatorio si saben que es la nieve y dónde se produce, también les lee un cuento de navidad alusivo a la nieve, se hacen preguntas de la historia para desarrollar expresión verbal, adquieran nuevos conocimientos, seguido se crea nieve artificial con las niñas, los niños utilizando harina y agua, se hacen copos de nieve y se les invita a conocer un espacio mágico donde vivirán momentos agradables de un día de nieve donde tendrán la posibilidad de explorar, descubrir, jugar con la nieve de manera grupal e individual.

Se les proponen diferentes dinámicas de juegos cómo atrapando la nieve, ponguale la nariz al muñeco de nieve.

Por la tarde: Las niñas, los niños elaboran su propio muñeco de nieve con dedicación, esmero cómo recuerdo de su día mágico de nieve.

Powered by CamScanner

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
Las niñas, los niños escucharon con atención los villancicos que luego comenzaron a cantar frases de ellos; llegaron emocionados porque es hoy el primer día de diciembre y se inicio la navidad con una experiencia significativa de un día mágico de nieve donde Dulce María tocó la nieve y exploró como era, lanzando a sus compañeros pequeños pedazos de nieve, María victoria tocó los pedazos de nieves de con que estaba bien bonitos, exploro la nieve cogia montones y la lanzaba hacia arriba, Gerardo, tocaba tocaba y apretaba preguntaba esto es nieve contento según su expresión en el rostro disfruto de estedia al llegar al salón comentaba como era la nieve. Felipe se concentró en la elaboración de su muñeco de nieve se notó la dedicación cuando se propuso hacer su obra artística hermosa fue pulcro y a todos mostraba lo que habia hecho con orgullo. Emmanuel jugó de manera grupal con la nieve y le parecio mojado decia que así sentía la nieve. El espacio fue el adecuado para todos conocieron de donde sale la nieve.	Sin duda se cumplio con el propósito y el desarrollo a fortalecer donde a través de la vivencial pudieron conocer la nieve, crearon su propio muñeco de nieve utilizando material reciclado el cual les quedo de recordatorio de un dia mágico se divirtieron, exploraron juguen. Esta experiencia permitió que los niños, los niños comprendieran que algunas paises se ve la nieve y es navidad. Se continuara realizando acciones del gusto e interes del grupo con actividades navideñas haciendo a lusión al mes de Diciembre.

Powered by CamScanner

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

FECHA: 5/12/2025	NIVEL: Pre Jardín C	PROFESIONAL: Mabel Lucero	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: Asamblea
PROPÓSITO: Vivir la navidad a través de la presentación de un Show musical con canciones navideñas e instrumentos musicales.			
DESARROLLO POR FORTALECER: Desarrollar conceptos básicos de musicales navideñas y creatividad al bailar, cantar, elaborar dibujos navideños			
UE DEL DESARROLLO: Arte, expresión y movimiento.		RECURSOS / MATERIALES: Instrumentos musicales, canciones navideñas, vestuarios, dibujos de renos.	

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

Show musical Navideño.

La maestra da la bienvenida a las niñas, los niños y les explican que van a realizar un show musical navideño en el cual se baila, canta. se les presenta difentes instrumentos musicales navideños cómo cascabeles, tambores, panderetes, Se les hace sonar para que oigan el sonido que produce. Los invitan a participar de la puestá en escena preparada por las maestras donde cantan y bailan canciones navideñas como:

Rodolfo el Reno.

Campana sobre campana

Navidad, Navidad

Se les pide a las niñas, los niños que se unan al baile, canten, bailen y acompañen la música con las palmas. las maestras se despiden y les agradecen por la participación; se les da un pequeño dibujo del personaje de un reno como recuerdo del show musical por la tarde: Las niñas, los niños decoran un dibujo de Rodolfo el reno.

Powered by CamScanner

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
Las niñas, los niños se encontraron atentos a la hora de observar el show musical realizado por las maestras donde acompañaban con palmas, bailes. Para Iris al ver a las maestras decían hay un profe que lindas se ven se encontró atenta a la representación musical de la canción Rodolfo el Reno. Muñeco de navidad, Navidad, también elaboró con dedicación y esmero su propio reno que se llevó para la casa, Emmanuel cantaba la canción de Rodolfo el reno demostrando habilidades de lenguaje y comunicación; Milan decoró su dibujo de Rodolfo y mostraba con orgullo a sus compañeros que su trabajo estaba bien bonito. Al brindarles los instrumentos musicales se realizó una orquesta infantil de villancicos donde aprendieron pequeñas pautas de lo que decía la canción, les gustó mucho las panderetas, maracas, conocieron más cosas que se pueden hacer en navidad.	Sin duda esta experiencia fue del gusto y agrado de los niños, niñas donde ellos, ellas mismos manifestaban que la pasaron bien en el show navideño. Se cumplió con el propósito y el desarrollo a fortalecer. Estas acciones navideñas han permitido el interés por la navidad, mantener buenas relaciones entre pares e ir a espacios que fueron diseñados para vivir estas experiencias. Todas las maestras nos sentimos felices que cada grupo se encontraran emocionados de ver que cosas nuevas les tenemos preparadas.

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

FECHA: 03/12/2019	NIVEL: Pre-Jardín C	PROFESIONAL: Mabel Lucena	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: A Sambleo
PROPÓSITO: Establecer conceptos navideños a través de nuestros cuentos infantiles de navidad			
DESARROLLO POR FORTALECER: Desarrollar la habilidad para comprender y seguir una historia por medio de relatos, titeres.			
EJE DEL DESARROLLO: Arte, expresión y movimiento.		RECURSOS / MATERIALES: Cuento de navidad., video cuentos titeres, espacio ambientado navideño.	

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

Un Cuento de Navidad

La maestra da la bienvenida al grupo con villancicos que los motiva a cantar a compañado de palmas e enstrumentos musicales; Se realiza un dialogo explicando que hoy tendremos la oportunidad de conocer un poco mas de la navidad a través de cuentos infantiles navideños que se leen utilizando diferentes tonos de voz para cautivar la atención cómo "El pequeño Tamborilero" y la noche de navidad dónde se realizan preguntas de lo que sucede en la historia para conocer su comprensión lectora Luego la maestra les hace una invitación especial para ir a participar de una representación de un cuento de navidad que tienen preparada las maestras para ellos en un espacio bien bonito y adecuado para la experiencia dónde se les orienta a estar sentados para escuchar, observar la presentación. Por la tarde: Se realiza una representación de titeres sobre un cuento de navidad.

Powered by CamScanner

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

Cordin

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
Durante el desarrollo de la experiencia se logró observar que las niñas, los niños se encontraron atentos a la hora de observar la representación del cuento de navidad donde estan los regalos realizada por las maestras donde mostraron atención por lo que sucedia; Maria victoria les decia que no le robaran los regalos a Mamá Noel, Gianluca se encontró contento según la expresión en su rostro de tener la visita de personajes de navidad como el duende, Mamá noel. Dylan preguntaba si les iban a dar regalos que cuando se los llevaban. Para Jeronimo esta acción de navidad le gusto mucho que solicitaba que le tomaran una foto; El espacio se encontró adecuado para la experiencia todos, todos se encontraron con muy buena disposición de ver lo que sucedia, mantuvieron buen comportamiento, socializaron con otros grupos, colaboraron en cantar y tocar las palmas al escuchar Villancicos navideños.	Esta experiencia fue del gusto y agrado del grupo donde se evidenció que cada dia han ido incrementando la expresión corporal y verbal al cantar los Villancicos al igual que habilidades artisticas al elaborar sus manualidades navideñas o realizar representación con titeres. Tambien demostraron atención e interés por los titeres, cuentos infantiles navideños asi como la comprensión lectora al dejar ver esta acción al responder preguntas de manera asertiva.

Powered by CamScanner

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

Cordin

FECHA: 04/12/2023	NIVEL: prejardinc	PROFESIONAL: Mabel Lucena	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: Asamblea
PROPÓSITO: Fomentar la creatividad, la imaginación en un día de cine navideño.			
DESARROLLO POR FORTALECER: Desarrollar la habilidad de seguir normas y reglas en espacios como el cine.			
EJE DEL DESARROLLO: Cultural, expresión y movimiento.	RECURSOS / MATERIALES: Villancicos, cine navideño, billetes didácticos, espacio adecuado para proyectar la película, dibujos		

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

Cine Navideño

La maestra da la bienvenida a los niños, los niños cantamos diferentes Villancicos para desarrollar expresión verbal y los tengan presente en cada navidad. Luego le explica que vamos a tener una experiencia de cine navideño, en el cual van observar una película de navidad, se les cuenta que para ir al cine deben pagar una boleta, les proponen que si quieren dinero para comprar, se les vende la entrada a cine, cada una, uno con su boleta nos dirigimos al espacio adecuado para proyectar la película infantil navideña se les brindan algunas orientaciones de cómo debemos comportarnos en el cine, para que tengan presente y sigan estas normas; Se les indican donde deben sentarse para observar los sucesos. Al terminar se realiza un dialogo de lo que vieron en la película para conocer sus saberes y comprensión del tema. Por la tarde realizamos un dibujo de algún personaje del cine navideño.

Powered by CamScanner

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

Cordin

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
Para el grupo fue una experiencia divertida donde se realizó la venta y compra de boletos para ir al cine, pagaron con billetes didácticos, fueron organizados a la hora de ir al espacio adecuado para el cine. Valentina decía que ella tenía dinero para comprar y se le vendió la boleta asistió al cine mantuvo buena atención observando la película de Mickey Mouse y villancicos navideños donde aplicó lo aprendido, hubo mantuvo concentración y al preguntarle dónde asistió mencionaba que al cine y vio una película navideña, Dulce decía que el espacio donde vio la película era muy bonito compartió con los bebés donde demuestra afecto hacia ellos, estuvo dispuesta a observar otra película y manifestaba que quería ver más se evidencia que poco a poco van adquiriendo hormas, seguimiento de instrucciones lo cual permitió que todos, todas escucharan lo que sucedía en las historias.	Durante el desarrollo de la experiencia de cine se logró observar que los niños, las niñas centraron su atención en lo que sucedía en la historia, respetaron las normas en el momento de ir al cine manteniendo silencio, al preguntar por lo que habían visto respondieron de manera asertiva, se logró con el desarrollo a fortalecer, observaron los dibujos animados y Villancicos navideños en pantalla grande donde mencionan que les gustó el cine, las películas proyectadas fueron acorde a la edad.

Powered by CamScanner

J.J. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

Cordin

FECHA: 05/12/2023	NIVEL: Prejardín C	PROFESIONAL: Mabel Lucero	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: Asamblea
PROPÓSITO: Conocer la navidad y personajes importantes de ella a través de Juegos y bailes dirigidos con la compañía de papi Noel y Mamá Noel			
DESARROLLO POR FORTALECER: Desarrollar habilidad de coordinación al bailar, creatividad al jugar con juegos navideños			
EJE DEL DESARROLLO: Expresión y movimiento.		RECURSOS / MATERIALES: Canciones de navidad, Papi y mamá noel, Gorro, espacio decorado para fiesta navideña	

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

Fiesta navideña con papi y mamá Noel

La maestra da la bienvenida al grupo con canciones navideñas donde cantamos y bailamos, les cuenta que hoy es un día especial donde llegan al jardín 2 invitados se les pregunta quienes creen que vienen para acturar la participación. seguido se les presenta a Papi Noel y su esposo Mamá Noel, que saludan a todos, les dicen que les desean una feliz navidad llena de paz, amor, les cuentan que si quieren regalos deben portarse muy bien, a cada niño, niña los sientan en sus piernas para que cuenten que quieren de regalo de navidad, se despide con su popular Ho Ho Ho de detalle les da un corazón. Los invita a participar de una fiesta navideña donde compartirán este último día de clase con sus compañeros se hacen dinámicas de juegos musicales, la silla musical, bailes con sus compañeros.

Por la tarde: Juego libre con algunas dinámicas navideñas ojos Tapados colocandole el gorro navideño a papi noel.

Powered by CamScanner

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

Cordin

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
Para todo el grupo fue una experiencia agradable como despedida donde bailaron al ritmo de diferentes canciones infantiles pero se sorprendieron con los invitados especiales que llegaron al Jardín Papá Noel y mamá noel donde con gran entusiasmo saludaron, se montaron en sus piernas para solicitar el regalo navideño. Emmanuel inmediatamente los vio saltando alegre emoción reflejadas en el rostro, hizo la fila para hablar con papá Noel; solicito un regalo también comprendio la importancia de tener buen comportamiento para que le llegue un regalo. Gianluca durante esta acción de baile buscó a sus compañeros con los cuales comparte melodiosos ritmos musicales; El espacio fue adecuado para el desarrollo de la experiencia, los personajes cumplieron con las espectativas de los niños los niños con la fiesta navideña, despedida y llegada de papá y mamá Noel donde les hablaron de la navidad.	Esta experiencia sin duda fue muy bonita se tuvo en cuenta la opinión de los niños, los niños en conocer a papá Noel y Mamá noel, donde compartieron momentos agradables, existió compañerismo, aprendieron a esperar turno al dialogar con los personajes navideños; desarrollaron ritmo y coordinación al bailar, también se emotivo este encuentro debido que se realizó la despedida de fin de clases. Se les deseo feliz Navidad, próspero año nuevo y muchas bendiciones.

Powered by CamScanner